



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №61»**

Г. КЕМЕРОВО УЛ. САРЫГИНА, 40 А т. 21-37-17; 28-96-01
ИНН 4209012157; КПП 420501001; ОГРН 1034205010586

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 61»

М.В.Постнова

приказ № 119 от « 03 » 09 2018 г.



**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
5 - 8 класс
на 2018- 2019 учебный год.**

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека), удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Учебный план внеурочной деятельности основной школы МБОУ «СОШ № 61» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29. 12. 2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 №1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;
- Образовательной программы МБОУ «СОШ № 61»;

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Формы организации внеурочной деятельностью: уроки, клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное.
5. социальное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, приобретение опыта социально-значимой деятельности.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено «Оздоровительной программой по физической культуре» для обучающихся 5х и 6х классов в объеме по 1 часу в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России через формирование личностной, семейной, социальной культуры.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Жизненные навыки» для 5-8 классов в объеме по 1 часу в неделю;
- программой «Экология растений Кузбасса» для 5х и 6х классов в объеме по 1 часу в неделю;

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных умений, расширение литературно-образовательного пространства обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Введение в физику, химию» для 5х в объеме
- по 1 часу в неделю;
- программой «Юный программист», для 5х и 6х классов в объеме
- по 1 часу в неделю;
- программой «Занимательная математика» для 5-8 классов в объеме
- по 1 часу в неделю;
- программой «Анализ художественного текста» для 5-8 классов в объеме
- по 1 часу в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является развитие интереса у обучающихся к культуре Отечества и мировой культуре, умению найти своё место в творчестве.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой «Прикладное искусство» для 5-7 классов в объеме по 1 часу в неделю;

Целью реализации социального направления является развитие у обучающихся эстетического восприятия окружающего мира, формирование представлений о природе как универсальной ценности, об обществе, изучение народных традиций, развитие умений, связанных с изучением и освоением окружающей среды.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено программой «Основы финансовой грамотности» для 7х классов в объеме 1 час в неделю.

Результаты внеурочной деятельности:

- Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.
- Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.);

Второй уровень результатов – формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд и т.д.);

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в МОУ «СОШ № 61» имеются следующие условия: занятия в школе

проводятся в одну дневную смену, имеется столовая, в которой организовано трехразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога, игровая комната, учебные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Работа кружков и секций организуется после уроков, не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока.

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронные детские энциклопедии, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя начальных классов (наставники), педагоги-психологи, педагоги учреждений дополнительного образования (по договору).

Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Разработанные программы утверждаются на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №61».

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-8 класс)

на 2018-2019 учебный год

Направления развития личности	Авторы и наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров!», программа составлена директором школы Постновой М. В.	1	1			2
Духовно-нравственное	«Жизненные навыки», программа составлена педагогом-психологом Брейденбах О.В.	1	1	1	1	4
	«Экология растений Кузбасса», программа составлена учителем биологии Макаровой И.А.	1	1			2
Общеинтеллектуальное	«Введение в физику, химию», программа составлена учителем физики Квасовым В.А.	1				1
	«Юный программист», программа составлена учителем информатики Квасовым В.А.	1	1			2
	«Занимательная математика», программа составлена учителем математики Козловой Е.Г.	1	1	1	1	4
	«Анализ художественного текста», программа составлена учителем русского языка и литературы Тарнецкой Е.Г.	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Прикладное искусство», программа составлена учителем МХТ Ударцевой А.Б..	1	1	1		3
Социальное	«Основы финансовой грамотности» составлена, составлена учителем химии Старковой Ю.И.			1		1
ИТОГО:		8	7	5	3	23

P. Vassilev

лист (а, ов)

Проверено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №61»
Постнова М.В.
М.п.

