

І РАЗДЕЛ

Информационная справка о муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 61» за период 2012 - 2015 гг.

Адрес школы: 650055 г. Кемерово, ул. Сарыгина, 40 «а»

Электронный адрес: info@school61.ru

Сайт: www.school61.ru

В 1993 г. распоряжением Главы администрации г. Кемерово В.В. Михайлова № 1289 от 26 августа 1993 г. была открыта школа № 61.

С 13 сентября 2011 г. - полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61». Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБОУ «СОШ № 61».

Директора школы:

1993 – 2001 - Черданцева Елена Владимировна

2001 - 2005 - Полушина Ольга Ивановна

2005 - 2007 – Горбунова Марина Анатольевна

с 12.02.2007 - Криворучко Майя Олеговна.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения

4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения

5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) - обеспечивает освоение обучающимися программ среднего (полного) общего образования, формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, региональных, национальных, и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1. Численность обучающихся

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
230	264	252

2. Количество классов по ступеням

ступень	количество классов					
	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	класс	количество	класс	количество	класс	количество
I	1	1	1	1	1	1
	2	1	2	1	2	1
	3	1	3	1	3	1
	4	1	4	1	4	1
II	5	1	5	1	5	1
	6	2	6	1	6	1
	7	2	7	2	7	1
	8	1	8	2	8	2
	9	1	9	1	9	1
III	10	1	10	1	10	1
	11	0	11	1	11	1

3. Режим работы школы:

Режим занятий устанавливается следующий:

а) Учреждение работает в одну смену, занятия начинаются в 9.00, заканчиваются в 16.05, продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – одна по 20 минут, а остальные – по 10 минут; в середине учебного дня для всех классов организуется прогулка продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

б) Для обучающихся 1-7 классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для 8-11-х классов - шестидневная учебная неделя.

в) Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, согласно основной образовательной программе, реализуемой Учреждением.

Начало занятий по внеурочной деятельности для учащихся начальной школы организуется после окончания последнего урока и проведения динамической паузы (прогулки), после уборки помещения; для учащихся 5 –

11 классов после 6-го урока организуются дополнительные факультативные занятия.

г) Учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

В 1-й класс принимаются все дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев, независимо от уровня их подготовки, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

Запись ребёнка в первый класс Учреждения начинается не ранее 1 апреля по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей), и продолжается до 30 августа текущего года.

Для зачисления ребёнка в 1-й класс родители (законные представители) представляют следующие документы:

а) копия свидетельства о рождении ребенка (оригинал и ксерокопия, которая заверяется Учреждением, после чего оригинал документа возвращается родителям (законным представителям)

б) медицинская справка;

в) сведения о месте проживания ребенка.

Один из родителей (законных представителей) предъявляет паспорт или другой документ, удостоверяющий личность.

Детям, проживающим на территории, закрепленной за учреждением, не может быть отказано в приеме в Учреждение. Детям, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приеме в учреждение только по причине отсутствия свободных мест.

Для зачисления во 2-11-е классы при переводе обучающегося из другого Учреждения его родители (законные представители) предъявляют паспорт или другой документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) и предоставляют в Учреждение следующие документы:

а) заявление родителей (законных представителей)

б) медицинскую карту ребенка;

в) личное дело обучающегося;

г) документ о предыдущем образовании (ведомость текущих оценок, заверенную печатью Учреждения, в котором он обучался ранее (при переводе обучающегося в течение учебного года) аттестат об основном образовании;

д) сведения о месте проживания обучающегося.

В случае отсутствия документов, подтверждающих соответствующий уровень образования, Учреждение создает комиссию для проведения аттестации поступающего на обучение.

4. Состав и квалификация педагогических кадров .

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	22	84,6%
- высшее непедагогическое	-	-
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное (педагогическое)	4	15,3%
- среднее профессиональное (непедагогическое)	-	-
- другое	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	8	30,7%
- первую	6	23%
- вторую	0	0%
- другое	12	46,1%

5. Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель начальных классов	Соколова Елена Александровна	высшее КузГПА филиал в г. Кемерово 21.06.2006	первая	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО, КРИПКипРО, 2012 г.
2	Учитель физической культуры	Соболев Роман Валерьевич	высшее КемГПК 24.06.1980	первая	-
3	Учитель начальных классов	Козлова Евгения Геннадьевна	высшее КузГПА 27.04.2000	высшая	Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях модернизации образования, 2012 г., КРИПКипРО, 104 ч.
4	Учитель истории и права	Бушуева Ольга Сергеевна	высшее КемГУ 1995	высшая	Теория и практика преподавания Истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС, 2012, КРИПКипРО, 120 ч.
5	Учитель математики	Науменко Татьяна Геннадиевна	высшее КемГУ 1988	-	-

6	Учитель русского языка и литературы	Кукченко Светлана Викторовна	высшее КемГУ 04.06.1997	высшая	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы», 2009 КРИПКиПРО, 104 ч.
7	Учитель начальных классов	Лапина Татьяна Сергеевна	Средне-специальное, ГОУ СПО КПК, 2013	-	-
8	Учитель русского языка и литературы	Дмитриева Светлана Сергеевна	высшее КемГУ 1987	высшая	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС, КРИПКиПРО, 2015 г., 120ч.
9	Учитель МХК, ИЗО	Щербакова Татьяна Вячеславовна	высшее Новокузнецк ий гос. пед. институт 1999	высшая	«Педагогика профильного обучения: теория и практика художественно-эстетического образования», 2010 г. КРИПКиПРО, 120 ч.
10	Учитель начальных классов	Сморогова Александра Александровна	высшее КузГПА филиал в г. Кемерово 21.06.2006	первая	Ресурсы достижения образовательных результатов в условии реализации требований ФГОС НОО средствами УМК издательства просвещение, 2015 г., КРИПКиПРО, 24ч.
11	Учитель русского языка и литературы	Тарнецкая Елена Геннадьевна	высшее КемГУ 20.06.1989	высшая	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы», 2013 г., КРИПКиПРО, 120 ч.
12	Учитель физической культуры	Ротькин Иван Викторович	Кемеровский ГППК 30.06.2010	-	-
13	Учитель английского языка	Вербняк Татьяна Григорьевна	высшее КемГПИ 1968	высшая	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС общего образования, 2014 г., КРИПКиПРО, 120 ч.
14	Учитель математики	Дудко Алёна Анатольевна	высшее КемГУ 20.06.2014	-	-
15	Учитель биологии, ОБЖ	Макарова	высшее КемГУ 19.06.1987	высшая	«Теория и практика преподавания биологии в

16	Учитель английского языка	Ирина Александровна Туровская Татьяна Николаевна	высшее КемГУ 14.06.1998	первая	условиях перехода на ФГОС общего образования», 2013 КРИПКиПРО, 120 ч. Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС общего образования, 2013 г., КРИПКиПРО, 120 ч.
17	Учитель информатики	Квасов Виктор Алексеевич	высшее Донбасский гос. техн. университет 2007	-	Теория и практика преподавания информатики и ИКТ в условиях перехода на ФГОС общего образования, 2014 г., КРИПКиПРО, 120 ч.
18	Учитель физики	Васенина Надежда Анатольевна	высшее КемГУ 29.06.1984	высшая	Теория и практика преподавания информатики в условиях перехода на ФГОС общего образования, 2014 г., КРИПКиПРО, 120 ч.
19	Учитель ОБЖ	Косых Александр Андреевич	высшее Кемеровский гос. техн. университет, 2003 г.	-	-
20	Учитель музыки	Ударцева Анна Борисовна	высшее Кемеровский гос. Университет культуры и искусств, 2007 г.	-	-
21	Учитель английского языка	Царук Алла Петровна	высшее КемГУ 2007 г.	первая	Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях перехода на ФГОС общего образования, 2014 г., КРИПКиПРО, 120ч.
22	Учитель русского языка и литературы	Бакалова Елена Александровна	высшее КемГУ, 2001 г.	-	-
23	Педагог-психолог	Брейденбах Ольга	высшее КемГУ, 2007 г.	-	Разработка и реализация программ по информированию

		Викторовна			населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодёжи, 2014 г., КРИПКИПРО, 144ч.
--	--	------------	--	--	---

6. Сведения о педагогических кадрах (совместители)

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Основное место работы	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Учитель технологии	Лях Елена Геннадьевна	высшее КемТИПП 03.07.1985	МБОУ «СОШ № 7»	первая	«Педагогика профильного обучения: теория и практика преподавания технологии», 2009 КРИПКИПРО, 144 ч.
2	Учитель истории	Бурганова Вера Николаевна	высшее Ленинградский ГУ 10.06.1986	КемГУ	высшая	Кандидат исторических наук, 1991 «История», 2006 ГУ, г. Москва, 300 ч.
3	Учитель химии	Липатова Оксана Валерьевна	Высшее КемГУ	МБОУ «СОШ № 5»	первая	-
4	Учитель истории и обществознания	Терехова Оксана Николаевна	высшее КемГУ 28.06.1993	КемГУ	высшая	Кандидат исторических наук, 2003 «Ключевые проблемы средневековья», Германский исторический институт, г. Москва, 2006;
5	Учитель технологии	Трусс Николай Николаевич	Средне - специальное Кемеровский индустриально-педагогический техникум 1981г.	МБОУ «СОШ № 7»	первая	

7. Сведения об участии, подготовке и проведении администрации и учителей школы № 61 семинаров за 2012 – 2015 учебный год.

01 декабря 2012 г. - семинар для директоров школ *«Государственно-общественное управление современной школой как форма социального взаимодействия. Совершенствование системы управления ресурсами. Компетенции государственно-*

общественного управления в практике ОУ»

26 января 2013 г. - семинар для заместителей директора школ города Кемерово
«Проблемы реализации компетентностного подхода в образовании»

8. Использование компьютерных технологий в педагогической практике и административной работе

Категория работников	Количество работников	Из них владеют ПК на уровне пользователя	% пользователей ПК от общего числа работников
Руководящие работники	5	5	100 %
Педагогические работники	23	23	100 %

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1. Образование:					
высшее педагогическое	21	16	17	17	17
высшее непедагогическое	-	2	1	2	4
среднее профессиональное (педагогическое)	3	1	3	3	3
среднее профессиональное (непедагогическое)	-	1	2	2	2
2. Квалификационные категории:					
высшая	12	11	9	11	12
первая	5	5	5	5	3
вторая	4	2	0	0	0
3. Количество молодых специалистов	1	0	1	1	2

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Направления деятельности	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности			

<p>2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей</p>	<p><i>Самойлова Т. М.</i> - участие в федеральном конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей</p> <p><i>Кукченко С.В.</i> - почетная грамота департамента образования и науки кемеровской области «За добросовестный труд и высокий профессионализм».</p>	<p>Макарова И. А. - почетная грамота М.О. и науки Р.Ф. «За значительные успехи в организации образовательного процесса и личный вклад в практическую подготовку обучающихся».</p>	<p><i>Криворучко М.О.</i> - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».</p>
<p>3. Результативность методической работы и самообразования учителей</p>	<p><i>Криворучко М.О.</i> – участие в региональной НПК «Качество образования: теоретические подходы и практика достижений» с темой «Интенсификация обучения средствами моделирования партнерских отношений в организационной деятельности».</p> <p><i>Саранчина Н. В.</i> – участие в региональной НПК «Инновации в образовании» с темой «Формирование навыков самостоятельной работы на уроках химии как путь к личностному росту».</p>	<p><i>Криворучко М.О.</i> – участие в региональной НПК «Инновации в образовании» с темой «Влияние государственно-общественного управления на развитие учебно-воспитательного процесса школы».</p>	

<p>4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику</p>	<p><i>Криворучко М.О., Кукченко С. В., Кочетова И.Г., –</i> участие в семинаре на базе школы № 61 для заместителей директора школ города Кемерово «Проблемы реализации компетентностного подхода в образовании»</p>		
<p>5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения)</p>			

9. Наличие печатных работ

№	Ф.И.О. автора	Название темы, вид работы	Где представлена
1	Криворучко Майя Олеговна	Интенсификация обучения средствами моделирования партнерских отношений в организационной деятельности	Качество образования: теоретические подходы и практика достижений. Материалы научно-практической конференции. Ч. II / Под ред. О.Г. Красношлыковой. Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2007, с. 36 – 53.
2	Криворучко Майя Олеговна	Влияние государственно-общественного управления на развитие учебно-воспитательного процесса школы	Инновации в образовании. Материалы региональной научно-практической конференции / Под ред. Оксем М. В., Степановой А. М. Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2009, с. 26 - 31
3	Криворучко Майя Олеговна	Школа человеческих отношений как принцип эффективного управления педагогическим коллективом	Инновации в образовании. Материалы региональной научно-практической конференции (апрель 2010 года) / Под ред. Оксем М. В., Степановой А. М., Игониной Т. Б. Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2010, с. 21 - 15
4	Криворучко Майя Олеговна	Некоторые аспекты управления в решении проблем профессионального развития педагога	Управление профессиональным развитием педагога. Материалы международной научно-практической конференции (декабрь 2010 года) / Составители: Руднева Е. Л., Вержицкий Г. А., Лысых О. Б., Касаткина Н. Э. и др. Кемерово: КРИПКИПРО, 2010, ч. I с. 131 - 137
5	Ковалева Наталья Михайловна	Использование групповых форм работы при формировании навыка сотрудничества в урочной системе	Инновации в образовании. Материалы региональной научно-практической конференции (апрель 2010 года) / Под ред. Оксем М. В., Степановой А. М., Игониной Т. Б. Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2010, с. 36 - 39
6	Макарова Ирина Александровна	Профессиональное выгорание педагогов и некоторые меры его предотвращения	Управление профессиональным развитием педагога. Материалы международной научно-практической конференции (декабрь 2010 года) / Составители: Руднева Е. Л., Вержицкий Г. А., Лысых О. Б., Касаткина Н. Э. и др. Кемерово: КРИПКИПРО, 2010, II с. 221 - 224
7	Саранчина Наталья Валерьевна	Формирование навыков самостоятельной работы на уроках химии как путь к личностному росту	Инновации в образовании. Материалы региональной научно-практической конференции (апрель 2010 года) / Под ред. Оксем М. В., Степановой А. М., Игониной Т. Б. Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2010, с. 41 - 46
8	Сваровская Ольга Владимировна	Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения	Инновации в образовании. Материалы региональной научно-практической конференции (апрель 2010 года) / Под ред. Оксем М. В., Степановой А. М., Игониной Т. Б. Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ»,

		качества обучения на уроках «Мировая художественная культура»	2010, с. 66 - 69
9	Гурченко Юлия Николаевна	Дидактическая игра - как эффективный метод при обучении иноязычному говорению	Инновации в образовании. Материалы региональной научно-практической конференции (апрель 2010 года) / Под ред. Оксем М. В., Степановой А. М., Игониной Т. Б. Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2010, с. 21 - 15
10	Васильева Вера Николаевна	Концепция подлинной коммуникации философии существования Карла Ясперса	Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции «Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании». Том 8. Философия и филология. – Одесса: Черноморье, 2005. – 84 с.
11	Васильева Вера Николаевна	Опыт коммуникации или о темпоральности речевого этикета продавца с потребителем	Торговля в России: прогрессивные способы организации в технологии: Труды III международной научно-практической конференции (Кемерово, 26 – 29 апреля 2005 г.) / Т 60 Межрегиональная ассоциация «Сибирское соглашение». Администрация Кемеровской области. Администрация г. Кемерово, РГТЭУ (филиал), Кузбасская торгово-промышленная палата, Кузбасская выставочная компания «Экспо-Сибирь». – Кемерово, 2005 (в соавторстве).
12	Васильева Вера Николаевна	Понятие встречи с другим в истории коммуникации	Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции «Научные исследования и их практическое применение. Современные проблемы и пути развития». Том 5. Философия и филология. История. Искусствоведение и архитектура. Физическое воспитание и спорт. – Одесса: Черноморье, 2005. – 91 с.
13	Расматова Светлана Васильевна Сизинцева Д.,	Синтез цветных пигментов на основе неорганических соединений	Сборник трудов студентов и молодых ученых КемГУ, посвященный 60-летию Победы в ВОВ. Выпуск 6. Материалы XXXII апрельской конференции студентов и молодых ученых КемГУ. Том 3. – Кемерово: Полиграф, 2005.
14	Расматова Светлана Вас. Юсупов Г., Кульбик Ю., Суслов А.	Установление антропологических данных по отпечаткам пальцев и ладоней	Сборник трудов студентов и молодых ученых КемГУ, посвященный 60-летию Победы в ВОВ. Выпуск 6. Материалы XXXII апрельской конференции студентов и молодых ученых КемГУ. Том 3. – Кемерово: Полиграф, 2005.
15	Дмитриева Светлана Сергеевна	Управление качеством образования	Методические рекомендации по внедрению системы менеджмента качества в ОУ. МБОУ ДПО «Научно-методический центр»,

			Кемерово, 2013 – 40 с.
16	Черданцева Елена Владимировна	Модель адаптивной школы полного дня	Препринт. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2003. – 2, 2 п.л.
17	Черданцева Елена Владимировна	Школа как открытое пространство	Социальное партнерство как аспект повышения конкурентоспособности молодого рабочего на рынке труда: Материалы межрегиональной научно-практической конференции (Кемерово, 19 – 20 ноября 2003 г.). – Кемерово, 2003. – Ч. II. – 0,25
18	Черданцева Елена Владимировна	Формирование ценностных ориентаций учащихся во внеучебной деятельности	Наука и образование: Материалы V научно-практической конференции (26 – 27 февраля 2004 г.), Беловский институт – филиал (Кемеровский государственный университет). – Белово: Беловский полиграфист, 2004. – Ч. I. – 0, 4 п.л. (в соавторстве).
19	Черданцева Елена Владимировна	Инновационные подходы у деятельности адаптивной школы полного дня	Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров: Материалы V Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции (18 – 20 февраля 2004 г.) – Челябинск, 2004. – Ч. I. – 0,25 п.л
20	Черданцева Елена Владимировна	Адаптивная школа как фактор модернизации образования	Социально-экономические проблемы развития России. Региональный аспект: сборник трудов научно-практической конференции. – Кемерово, 2004. – 0,25 п.л
21	Черданцева Елена Владимировна	Воспитание школьника в условиях адаптивной школы полного дня	Педагогический вестник. - № 28. Итоги реализации комплексной программы «Образование – детям г. Кемерово (материалы научно-практической конференции 28.01.2004). – Кемерово, 2004. – 0, 32 п.л.
22	Черданцева Елена Владимировна	Опыт организации работы в начальной школе по программам развивающего обучения	Экономические и социально-политические исследования в Сибири: Тезисы научно-практической конференции. – Кемерово, 2004. – 0, 2 п.л.
23	Черданцева Елена Владимировна	Воспитательно-образовательный процесс адаптивной школы полного дня как фактор развития личности школьника	Социально-экономические проблемы развития России. Региональный аспект: Сборник трудов научно-практической конференции. – Кемерово, 2004. – 0, 32 п.л.
24	Черданцева Елена Владимировна	Школа и здоровье: размышления об опыте работы	Эксперимент по совершенствованию структуры и содержания общего образования: педагогические факторы здоровьесбережения школьников: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (27 – 30 октября 2003 г.). – М., 2004. – 0, 35 п.л.
25	Черданцева Елена	Создание педагогических	Педагогический вестник. - № 28. Итоги реализации городской

	Владимировна	условий для самореализации личности в школе полного дня как адаптивной системы	комплексной программы «Образование – детям г. Кемерово (материалы научно-практической конференции 28.01.2004). – Кемерово, 2004. – 0, 32 п.л.
--	--------------	--	---

Кроме того, на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» были написаны две диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:

№	Ф.И.О. автора	Название кандидатской диссертации	Год защиты
1	Черданцева Елена Владимировна	Адаптивная школа полного дня как фактор развития личности школьника	2004
2	Христенко Елена Викторовна	Подготовка учителя для работы в школе адаптивного вида	2007

10. Внешние связи школы. Социальное партнёрство.

Особенностью учебно-воспитательного процесса адаптивной школы полного дня с малым количеством учащихся является ее открытость и целенаправленное использование возможностей других субъектов образовательной сферы города для решения стоящих перед школой педагогических задач.

Школа № 61 заключила договоры о сотрудничестве с различными ВУЗами для углубления предметных знаний старшеклассников, для прохождения лабораторных работ; с Детскими юношескими центрами для расширенного изучения предметного материала учащимися среднего звена, а также посещения учащимися школы разных кружков; с бассейном для дополнительных занятий физической культурой и спортом учащихся всех ступеней образования; с библиотеками для возможности расширенного поиска необходимой литературы как для изучения предметов, так и для использования дополнительной литературы при написании научных или исследовательских работ и др.

Сотрудничество школы № 61.

Кемеровский государственный университет	Лабораторные работы для учащихся 9, 10 и 11 классов по физике и химии.
МОУ ДОД Городской ДЮЦ ГЭР	Ведение предмета биологии преподавателем центра; научно-исследовательская деятельность учащихся под руководством преподавателя центра; участие в городских НПК посещение кружков учащимися школы;
Центр развития творчества детей и юношества Заводского района г. Кемерово	Участие обучающихся школы в экологических играх; посещение кружков учащимися школы;

	проведение на базе школы факультативов преподавателем центра; посещение учащимися экскурсий
Бассейн «Лазурный»	Дополнительные занятия физкультурой для учащихся школы
МОУ «СОШ № 7»	Проведение предмета технология для учащихся 5, 6, 7 классов школы на базе мастерских школы № 7
Библиотека им. Гайдара	Посещение учащимися различных лекций, читального зала, наличие читательских билетов у учащихся школы № 61

Учащиеся школы, также, посещают детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские юношеские спортивные школы г. Кемерово и др.

11. Внеурочные виды дополнительного образования

В школе существует система работы, обеспечивающая возможность для каждого учащегося выбора определённого набора кружков, факультативов, групповых занятий

Примерная посещаемость предметов

дополнительного образования в течение года

№	Название кружка, факультатива	классы	количество обучающихся
	«Мозаика», ИЗО	1-4	100
	Оригами	1	26
	Речь и культура общения	1-4	100
	Внеклассное чтение	1-4	100
	Экономика	1-4	100
	Логика	1-4	100
	Оздоровительная программа по физической культуре с элементами ушу	1-4	100

	Уроки психологии «Навыки общения»	1-4	100
	Валеология	1-4	100
	Информатика	1-4	100
	Риторика	1-5	130
	Мировая художественная культура	5-7	78
	Введение в историю	3-4	50
	Естествознание	6 - 7	48
	Компьютерная графика	8	18
	Анализ художественного текста	5-11	120
	Практикум по русскому языку	9 - 11	60
	Практикум по математике	9 - 11	60
	Практикум по физике	8-11	15
	Практикум по химии	8-11	15
	«Арт - стайл»	4 - 6	88
	Дошкольная подготовка детей 5 – 6 лет		50

12. Уровень обученности обучающихся за 2012-2015 учебные годы

12.1. Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Ступени обучения, классы	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	количественная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	26	-	-	25	-	-	26	-	-
2 классы	26	100	69	26	100	65	25	100	64
3 классы	25	100	64	25	100	72	25	100	44
4 классы	21	100	62	23	100	56	25	100	56
итого по начальной школе	98	100	65	99	100	64	101	100	55
5 классы	25	100	64	18	100	58	26	100	42
6 классы	32	100	51	25	100	52	19	100	53
7 классы	33	100	50	31	100	42	24	100	83
8 классы	13	100	50	34	100	56	31	100	32
9 классы	15	100	46	22	100	27	15	100	41
итого по основной школе	118	100	53	130	100	47	115	100	50
10 классы	14	100	57	19	100	32	18	100	39
11 классы	-	-	-	16	100	44	18	100	33
итого по средней (полной) школе	14	100	57	35	100	38	36	100	36
итого по ОУ	230	100	58	264	100	48	252	100	47

12.2. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Начальная школа всего выпускников:	21	23	25
4 - а	21	23	25
Основная школа всего выпускников:	15	22	27
9 - а	15	22	27
Средняя школа всего выпускников:	-	16	18
11- а	-	16	18

12.3. Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 3 учебных года

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)											
	2012- 2013				2013- 2014				2014- 2015			
	Общее количество выпускников по годам											
	21/100%				23/100%				25/100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):												
Русский язык	-/-	-/-	7/33	14/67	-/-	-/-	8/35	15/65	-/-	-/-	9/36	16/64
Литературное чтение	-/-	-/-	1/5	20/95	-/-	-/-	3/13	20/87	-/-	-/-	1/4	24/96
Математика	-/-	-/-	6/30	15/70	-/-	-/-	7/30	16/70	-/-	-/-	4/16	21/84
Окружающий мир	-/-	-/-	4/19	17/81	-/-	-/-	4/17	19/83	-/-	-/-	3/12	22/88
Искусство (музыка)	-/-	-/-	-/-	21/100	-/-	-/-	-/-	23/100	-/-	-/-	-/-	25/100
Искусство (ИЗО)	-/-	-/-	-/-	21/100	-/-	-/-	-/-	23/100	-/-	-/-	-/-	25/100
Физическая культура	-/-	-/-	-/-	21/100	-/-	-/-	-/-	23/100	-/-	-/-	-/-	25/100
Технология (труд)	-/-	-/-	-/-	21/100	-/-	-/-	-/-	35/100	-/-	-/-	-/-	25/100
Иностранный язык (английский язык)	-/-	-/-	-/-	21/100	-/-	-/-	5/22	18/78	-/-	-/-	7/28	18/72
Технология (информатика и ИКТ)	-	-	2/10	19/90	-/-	-/-	3/13	20/87	-/-	-/-	1/4	24/96

12.4. Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной

школы за 3 учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2012- 2013		2013- 2014		2014- 2015	
	Общее количество выпускников по годам					
	15-100%		22-100%		27-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
1.Русский язык	3/11	12/89	6/27	16/73	3/11	24/89
2.Литература	1/7	14/93	3/14	19/86	4/15	23/85
3.Иностранный язык (английский)	7/49	8/51	9/59	13/41	11/41	16/59
4.Математика	7/49	8/51	11/50	11/50	15/56	12/44
6. Информатика и ИКТ	3/21	12/79	4/18	18/82	2/8	25/92
7.История России	-/-	15/100	-/-	22/100	2/8	25/92
8.Всеобщая история	1/7	14/93	1/5	21/95	2/8	25/92
9.Обществознание (включая экономику и право)	4/28	11/72	1/5	21/95	5/19	22/81
10.География	7/49	8/51	3/15	19/85	5/19	22/81
11.Физика	2/14	13/86	8/40	14/60	10/37	17/63
12.Химия	8/56	7/44	12/55	10/45	11/41	16/59
13.Биологи	8/56	7/44	10/45	12/55	12/45	15/55
14.Искусство (музыка)	-/-	15/100	-/-	22/100	-/-	27/100
15. Искусство (ИЗО)	-/-	15/100	-/-	22/100	-/-	27/100
16.Физическая культура	-/-	15/100	-/-	22/100	-/-	27/100
17.МХК	2/14	13/100	-/-	22/100	2/8	25/92
18.Краеведение	-/-	15/100	-/-	22/1000	-/-	27/100
19.Государство и право	-/-	15/100	1/5	21/95	1/4	26/96
21. ОБЖ	-/-	15/100	3/15	19/85	-/-	27/100

12.5. Сводная ведомость итоговых оценок выпускников средней (полной) школы за 3 учебных года

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2012- 2013		2013- 2014		2014- 2015	
	Общее количество выпускников по годам					
	-		16-100%		18/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
Русский язык			6/38	10/62	1/6	17/94
Литература			3/19	13/81	-/-	18/100
Иностранный язык (английский)			3/19	13/81	3/18	15/82
Математика			8/50	8/50	10/60	7/40
Информатика и ИКТ			3/19	13/81	1/6	17/94
История России			-/-	16/100	-/-	18/100
Всеобщая история			-/-	16/100	-/-	18/100
Обществознание (включая экономику и право)			3/19	13/81	-/-	18/100
География			3/19	13/81	-/-	18/100
Физика			6/38	10/62	1/6	17/94
Химия			7/44	9/56	2/12	16/88
Биология			3/19	13/81	5/20	13/80
Технология			2/12	14/88	-/-	18/100
Физическая культура			-/-	19/100	-/-	18/100
Основы безопасности жизнедеятельности			-/-	19/100	-/-	18/100
Мировая художественная культура			1/6	15/94	-/-	18/100

12.6. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы за 3 учебных года

Формы итоговой аттестации	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
	15	22	27
1. Устные экзамены по билетам:			
- обж	1		
-физическая культура	1		
2. Обязательные экзамены (в форме ОГЭ):	15		
-русский язык	15	22	26
-математика		22	26
(в форме ГВЭ)			
-русский язык			1
-математика			1
Предметы по выбору 9(в форме ОГЭ):			

-обществознание	12	14	16
-биология	3		4
- история	6		3
- химия	1		2
- география	2		
- английский язык	1	1	5
- информатика	1	3	2
- литература	1		
- физика	1	2	2

**12.7. Формы проведения итоговой аттестации
выпускников средней (полной) школы за 3 учебных года**

Формы итоговой аттестации	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
	-	16	18
1. Обязательные экзамены в форме ЕГЭ:			
- русский язык		16	18
- математика		16	18
2. Предметы по выбору в форме ЕГЭ:			
-информатика		1	2
-биология		3	5
-обществознание		12	10
-история		4	6
-литература		1	1
-английский язык		3	1
-физика		1	6

12.8. Результаты экзаменов за курс основной школы за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2012- 2013			2013- 2014			2014- 2015		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	15-100%			22-100%			27-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
русский язык	-/-	5/33	10/67	-/-	3/14	19/86	-/-	3/12	24/88
математика	-/-	2/13	13/87	-/-	19/86	3/14	-/-	20/79	7/21
химия	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-	2/100
биология	-/-	2/66	1/34	-/-	5/55	4/45	-/-	1/25	3/75
история	-/-	2/34	4/66	-/-	4/80	1/20	-/-	-/-	3/100
обществознание	-/-	2/17	10/83	2/14	6/43	6/43	1/7	8/50	7/43
английский язык	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-	1/100	1/20	3/60	1/20
информатика	-/-	-/-	1/100	-/-	1/33	2/64	-/-	-/-	2/100
география	-/-	-/-	2/100	-/-	-	-	-	-	-
физическая культура	-/-	-/-	1/100	-/-	-	-	-	-	-
обж	-/-	1/100	-/-		-	-	-	-	-

12.9. Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы за 3 учебных года

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2012 - 2013			2013- 2014			2014- 2015		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	-			16-100%			18-100%		
	Не набрали порог	«порог»- 49 баллов	50-100баллов	Не набрали порог	«порог»- 49 баллов	50-100баллов	Не набрали порог	«порог»- 49 баллов	50-100баллов
Предметы базового цикла (уровня изучения):									
русский язык				-/-	2/10	17/90	-/-	-/-	18/100
математика				-/-	16/84	3/16	-/-	5/42	6/58
биология				-/-	-/-	1/100	-/-	1/20	4/80
история				-/-	3/60	2/40	-/-	3/50	3/50
обществознание				2/13	2/13	12/74	2/20	1/10	7/70
информатика				-	-	-	1/50	1/50	-/-
литература				-/-	-/-	4/100	-/-	-/-	1/100
английский язык				1/25	-/-	3/75	-/-	-/-	1/100
физика				-/-	1/100	-/-	1/17	2/33	2/33

**12.10. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании
с отличием**

учебный год	количество выпускников / %
2012 - 2013	0
2013 - 2014	0
2014 - 2015	0
итого	0

**12.11. Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»**

учебный год	количество выпускников / %
2012 - 2013	-
2013 - 2014	2 /13%
2014 - 2015	2/11%
итого	4/12%

12.12. Устройство выпускников после окончания основной школы

	2012- 2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент
1. 10 класс	12/80	20/90	22/82
2. ПУ	-	-	-
3. ССУЗ	3/20	1/5	3/11
4. Трудоустройство	-	-	-
5. Другое	-	1/5 (обучение в Чехии)	2/7(обучение в кадетском корпусе)
итого	15	21	27

12.13. Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

	2012- 2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	-	2/13	1/6
3. ВУЗ	-	14/87	17/94
4. Трудоустройство	-	-	-
5. Другое	-	-	-
итого		16	18

**13. Участие обучающихся МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 61»
в районных и городских олимпиадах**

учебный год	уровень олимпиады	результат	Ф.И. обучающегося	класс	предмет
2012 - 2013	район	1	Домбровская Мария	8	русский язык
	район	1	Орликов Михаил	8	английский язык
	район	2	Тимофеева Ксения	9	биология
2013 - 2014	город	1	Орликов Михаил	9	английский язык
	район	2	Усольцев Андрей	9	физика
	район	3	Мороз Александра	6	литература
	район	1	Квашнин Денис	6	история
	город	2	Салдина Ирина	9	русский язык
	регион	1	Онгемах Оскар	2	«Кенгуру»
2014 - 2015	район	4	Костенков Андрей	9	химия
	район	3	Штукерт Альбина	9	история
	район	2	Мелашенко Полина	9	русский язык
	район	6	Белькова Анастасия	7	литература
	район	1	Трапезников Андрей	11	«Здоровее поколение»
	район	1	Беседина Вера	11	«Здоровее поколение»
	район	1	Тебенихина Серафима	9	«Здоровее поколение»
	район	1	Мелашенко Полина	9	«Здоровее поколение»
	город	1	Пузырев Михаил	4	математика
	район	3	Тебенихина Серафима	9	история
	район	3	Останин Глеб	9	английский язык
	город	1	Куклина Дарья	7	математика
	город	2	Кабенюк Николай	11	информатика

**14. Участие обучающихся МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 61»
в городских научно-практических конференциях (НПК)**

учебный год	НПК	результат	Ф.И. обучающегося	класс	секция
2012 – 2013	«Интеллектуал – 2012»	Диплом I степени	Домбровская Мария	8	Гуманитарные науки
	«Интеллектуал – 2012»	Диплом II степени	Тимофеева Ксения	9	Гуманитарные науки
	«Юниор-2013»	Диплом II степени	Криворучко Клавдия	7	Естественные науки
2013 – 2014	«Юниор-2013»	Лауреат	Андреев Борис	6	ИКТ
	«Интеллектуал – 2014»	Диплом II степени	Штукерт Альбина Образцов Иван	9	Техника и инженерное дело
	«Юниор-2014»	Участник	Белькова Анастасия	7	ИКТ
2014 - 2015	Интеллектуал – 2014»	Участник	Слушкин Сергей	11	Техника и инженерное дело

--	--	--	--	--	--

15. Здоровье детей

Группы здоровья

Год	Кол-во детей	1 гр.	%	2 гр.	%	3 гр.	%	4 гр.	%	5 гр.	%
2012-2013	230	6	3	94	40	127	55	1	1	2	1
2013-2014	264	7	3	58	22	198	74	1	1		
2014-2015	252	4	2	85	34	155	60	4	2	4	2

Физическое развитие

Год	Кол-во детей	Средн. гармонич.	%	Н/Ср. гармонич.	%	В/Ср. Гармонич.	%	Ухуд. дисгарм.	%	Общая задержка	%
2012-2013	230	158	69	23	10	49	21	-	-	-	-
2013-2014	264	135	51	53	20	76	29	-	-	-	-
2014-2015	252	140	56	34	13	78	31	-	-	-	-

Физкультурные группы

Год	Количество детей	Основная	%	Подготовит.	%	Спец.	%	Освоб.	%
2012-2013	230	141	61	67	29	15	7	7	3
2013-2014	264	201	76	59	22	1	1	3	1
2014-2015	252	180	70	61	26	6	2	5	2

17. Материально-техническая база.

Школа расположена по адресу ул. Сарыгина, 40 «а», в приспособленном помещении площадью 1535,8 м², двухэтажного кирпичного здания. Помещение предоставлено для ведения образовательной деятельности в оперативное пользование Комитетом по управлению муниципальным имуществом администрации г. Кемерово. Инженерное обеспечение систем водоснабжения, канализации и отопления – централизованное. Общее искусственное освещение помещений и местное классных досок осуществляется люминесцентными лампами. Оснащение школьной мебелью в соответствии с ростовыми группами учащихся - 100 %.

Количество учебных классов - 12, кабинет индивидуальных занятий – 1. компьютерный класс – 1. На 2 этаже находится холл, оборудованный для отдыха. А также, медицинский кабинет, кабинет психолога, спортивный зал, пищеблок. Актный зал, кабинет обслуживающего труда и мастерские отсутствуют. Предметы технологии преподаются в мастерских МОУ «СОШ № 7». Лабораторные по физике, химии и биологии проводятся на базе КемГУ г. Кемерово.

IT – инфраструктура.

1. Компьютерный класс (9 посадочных мест), сервер, школьная сеть.
2. Оснащенность кабинетов административного и педагогического персонала необходимым оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий (в каждом кабинете компьютер, принтер, ксерокс, подключение к Интернет).

3. 8 мультимедийных классов

4. Для урока информатики в 1-м классе - 13 ноутбуков.
5. Все кабинеты школы подключены к Интернет

Сайт школы создан в апреле 2007 г.; собственное имя www.school61.ru; электронный адрес: info@school61.ru; электронный журнал, форум.

Состояние материально-технической базы школы:

Залы, кабинеты, оборудование	Ко л- во	Оптимальное состояние	Выход в интернет	Оснащение мультимедиа	Учен. мебель, соответ. росту ребенка	Доска с местным освещением
Спортивный зал	1	+	-	-	-	-
Спортивная площадка	1	+	-	-	-	-
Столовая (48 мест)	1	+	+	-	-	-
Компьютерный класс	1	+	+			+
Кабинет 1 класса	1	+	+	+	+	+
Кабинет 2 класса	1	+	+	+	+	+
Кабинет 3 класса	1	+	+	-	+	+
Кабинет 4 класса	1	+	+	-	+	+
Кабинет 5 класса	1	+	+	-	+	+
Кабинет 6 класса	1	+	+	-	+	+
Кабинет 7 класса	1	+	+	+	+	+
Кабинет 8 класса	1	+	+	-	+	+
Кабинет 9 «а» класса	1	+	+	+	+	+
Кабинет 9 «б» класса	1	+	+	+	+	+
Кабинет 10 класса	1	+	+	+	+	+
Кабинет 11 класса	1	+	+	+	+	+
Кабинет индивидуальных занятий	1	+	-	-	+	+
Медицинский кабинет	1	+	-	-	-	-
Кабинеты администрации	3	+	+	-	-	-
Библиотека	2	+	+	-	-	-
Бухгалтерия	1	+	+	-	-	-
Игровая комната для учащихся начальной школы	1	+	-	-	-	-
Кабинет психолога	1	+	+	-	-	-
Пришкольный участок	1	+	-	-	-	-
Туалеты	4	+	-	-	-	-
Учительская	1	+	+	-	-	-
Комната обслуживающего персонала	1	+	-	-	-	-