

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 61»

**Рабочая программа
по Информатике и ИКТ,
10-11 классы**

Составитель:
Квасов В.А.,
учитель информатики
(первая категория)

<p>Согласована на заседании Педагогического совета Протокол № <u>4</u> от <u>31.05.2018 г</u></p>	<p>Утверждена приказом директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61» (Пр. № _____ М.В. Постнова</p>
---	--



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Характеристика учебного предмета.....	5
Место учебного предмета в учебном плане.....	6
Требования к уровню подготовки выпускников.....	7
Содержание учебного предмета	8
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (10 класс).....	9
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (11 класс).....	10
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	12
Список литературы.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая учебная программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей**:

На ступени основного общего образования направлено на:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

На базовом уровне среднего общего образования направлено на:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В настоящее время информатика как учебный предмет проходит этап становления, еще ведутся дискуссии по поводу ее содержания вообще и на различных этапах изучения в частности. Изначально и по сегодняшний день школьный курс информатики является одним из самых динамически изменяющихся. Происходит это вследствие того, что вычислительные системы постоянно обновляются и совершенствуются. Улучшаются технические характеристики аппаратного обеспечения, создаются новые версии существующих программ и разрабатывается совершенно новое программное обеспечение, меняются стандарты, интерфейсы, протоколы.

Ближайшие перспективы развития предмета «Информатика» связаны:

во-первых, с углублением представлений об общеобразовательном, мировоззренческом потенциале этого предмета:

- дающего учащимся возможность овладения такими современными методами научного познания, как формализация, моделирование, компьютерный эксперимент;
- формирующего новый тип мышления – операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;

- интегрированного в школьные предметы, через которые будет проходить процесс информатизации обучения в школе;

во-вторых, с самой информатикой. Информатика сегодня представляет собой одну из самых перспективных «точек роста» мировой науки. Вокруг нее развивается и формируется ряд новых направлений научных исследований: социальная, экономическая, правовая, биологическая информатика и другие.

Наиболее важными направлениями развития информатики в последние годы являются следующие:

В теоретической информатике продолжают исследования общих свойств информации как одного из проявлений реальности, изучение принципов информационного взаимодействия в природе и обществе, а также основных закономерностей реализации информационных процессов в различных информационных средах.

В области развития **средств информатизации** продолжается рост вычислительных мощностей и возможностей персональных компьютеров, встраиваемых микропроцессоров и развитие глобальных и региональных сетей обмена информацией.

Дальнейшее развитие в области **информационных технологий** будет направлено на расширение их возможностей по хранению, обработке и использованию различных видов информации.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа предполагает изучение Информатики и ИКТ в 5-11-х классах в объеме 68 часов в 10-11 классах (10 класс – 1 час в неделю, 11 класс – 1 час в неделю).

Программа предусматривает использование учебников Угриновича Н.Д., Босовой Л.Л.

Концепция преподавания курса базируется на неразрывной связи между теорией (основами информатики) и практикой (информационными и коммуникационными технологиями).

В соответствии со структурой школьного образования (начальная, основная и профильная школы), сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий 6 линий: информация, системы счисления, логика, алгоритмы и программирование, информационные технологии, устройства компьютера. Обучение информатики в общеобразовательной школе целесообразно организовать "по спирали": первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий (модулей), затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

для 10-11 классов:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

№ п/п	Название курса	Класс	Количество часов
1	Информация и информационные процессы	10	2
2	Информационные технологии	10	16
3	Коммуникационные технологии	10	16
4	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11	12
5	Моделирование и формализация	11	6
6	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	11	8
7	повторение	11	8

6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы для 10 класса

№ урока	Название раздела и темы урока	Кол-во часов
1-2	Информация и информационные процессы	2
	Кодирование и обработка текстовой информации	4
3	Кодирование текстовой информации Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»	1
4	Создание документов в текстовых редакторах. <i>Практическая работа №2 «Создание и форматирование текстового документа»</i>	1
5	Компьютерные словари. Системы оптического распознавания текста. <i>Практическая работа №3 «Перевод текста с помощью онлайн-переводчиков». Практическая работа №4 «Сканирование и распознавание текста»</i>	1
6	<i>Контрольная работа №1 «Кодирование и обработка текстовой информации»</i>	1
	Кодирование и обработка графической информации	5
7-8	Кодирование графической информации. <i>Практическая работа №5 «Кодирование графики»</i>	2
9	Растровая графика. <i>Практическая работа №6 «Растровая графика»</i>	1
10-11	Векторная графика. <i>Практическая работа №7 «Трёхмерная векторная графика». Практическая работа №8 «Выполнение построений в КОМПАСе»</i>	2
	Кодирование и обработка звуковой информации	1
12	Кодирование и обработка звуковой информации. <i>Практическая работа №9 «Создание и редактирование цифрового звука»</i>	1
	Компьютерные презентации	3
13-14	Компьютерные презентации. <i>Практическая работа №10 «Создание презентации»</i>	2
15	<i>Контрольная работа №2 «Кодирование и обработка мультимедийной информации»</i>	1
	Кодирование и обработка числовой информации	5
16	Представление числовой информации с помощью систем счисления. <i>Практическая работа №11 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»</i>	1
17	Электронные таблицы. <i>Практическая работа №12 «Ссылки в электронных таблицах»</i>	1
18-19	Построение диаграмм и графиков. <i>Практическая работа №13 «Построение диаграмм и графиков»</i>	2

20	Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации»	1
	Коммуникационные технологии	12
21	Локальные сети. Практическая работа №14 «Предоставление доступа к папкам»	1
22	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1
23-24	Подключение к Интернету. Практическая работа №15 «Создание подключения к Интернету»	2
25	Всемирная паутина. Практическая работа №16 «Настройка браузера»	1
26	Электронная почта. Практическая работа №17 «Работа с электронной почтой»	1
27	Общение в Интернете. Практическая работа №18 «Общение в Интернете»	1
28	Файловые архивы. Практическая работа №19 «Работа с файловыми архивами»	1
29	Поиск информации в сети Интернет. Практическая работа №20 «Поиск в Интернете»	1
30-31	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа №21 «Разработка WEB-сайта»	2
32	Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии»	1
33-34	Обобщение и повторение	2

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы для 11 класса

№ §	Тема	Всего часов
	Техника безопасности и организация рабочего места. Информация, информатика	1
1.1	История развития вычислительной техники. Практическая работа №1.	1
1.2	Архитектура персонального компьютера. Практическая работа №2.	1
1.3	Операционные системы. Практическая работа №3.	1
1.3	Операционные системы. Практическая работа №4.	1
1.4	Защита от несанкционированного доступа к информации.	2
1.5	Физическая защита данных.	1
1.6	Защита от вредоносных программ. Практическая работа №5	1
1.7	Защита от вредоносных программ. Практическая работа №6.	1
	Контрольная работа №1	1
	Итого:	11

2.1	Моделирование как метод познания.	1
2.2	Системный подход в моделировании.	1
2.3	Формы представления моделей.	1
2.4	Формализация.	1
2.5	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1
2.6	Исследование интерактивных компьютерных моделей. Практическая работа №7.	1
2.7	Исследование интерактивных компьютерных моделей. Практическая работа №8.	1
	Контрольная работа №2 (тест)	1
	Итого:	8
3.1	Табличные базы данных.	1
3.2	Системы управления БД. Основные объекты СУБД. Практическая работа №9. Создание табличной базы данных.	1
3.3	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Практическая работа №10.	1
3.4	Поиск записей в БД с помощью фильтров и запросов. Практическая работа №11.	1
3.5	Сортировка записей в табличной БД. Практическая работа №12.	1
3.6	Печать данных с помощью отчетов. Практическая работа №13.	1
	Иерархические и сетевые БД.	1
	Контрольная работа №3 (тест)	
	Итого:	8
4.1	Право в Интернете.	1
4.2	Этика в Интернете.	1
4.3	Перспективы развития информационных и коммуникативных технологий.	1
5.1	Повторение	4
	Итого:	7
	Всего за 11 класс:	34

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-методическое оснащение

5 класс

Основная литература

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.

Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

6 класс

Основная литература

Босова Л.Л., учебник «Информатика 6», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

Дополнительная литература:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009

7 класс

Основная литература

Угринович Н.Д. Информатика -7. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ, 2010

Дополнительная литература:

Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2010. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2010.

8 класс

Основная литература

1. Учебник по информатике и ИКТ 8 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2008

Дополнительная литература

1. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2008.

9 класс

Основная литература

1. Учебник по информатике и ИКТ 9 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2008

Дополнительная литература

1. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2008.

10 класс

Основная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М.: Бином, 2010.

Дополнительная литература

1. Угринович Н.Д. Преподавание курса Информатика и ИКТ в основной и старшей школе. – М.: Бином, 2007.

11 класс

Основная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М.: Бином, 2010

Дополнительная литература

1. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Бином, 2003
2. Соколова О.Л. В помощь школьному учителю. – М.Вако, 2008

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).
3. www.1september.ru
4. www.metodkopilka.ru
5. www.uchportal.ru
6. www.openklass.ru
7. www.metodkabinet.ru
8. www.school.edu.ru
9. www.ipkps.bsu.edu.ru

№	Название	КОЛ-ВО
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
1	Экран (на штативе или настенный)	1
2	Мультимедиа проектор 1024x768, верт. коррекция трапеции, входы VGA, S-video, композитный, аудио, USB.	1
3	Персональный компьютер – рабочее место учителя Манипулятор Mouse Logitech S90 Optical PS/2 OEM Клавиатура Logitech Deluxe 250 PS/2 Black (967642) Колонки Speakers Genius SP-E120 Системный блок AceNT 7200/2Gb/HDD250Gb/DVDRW/ CardReader/ATX 400W Монитор Aser TFT 19" AL1917 Fsd Silver-Black (2ms, M/Media)	1
4	Персональный компьютер – рабочее место ученика Монитор Aser TFT 17" AL1717 Fs (5ms) SilverBlack 4899 Системный блок AtlaNT X2 4400/250 Athlon64X2 4400/GF7025/HD3650 512 Mb/1Gb/250Gb/DVD-RW/CardReader/ATX 400W Клавиатура DEFENDER E Slim KS-910 PS/2 Black	К
5	Принтер лазерный Формат А4 Быстродействие не ниже 8 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi	1
6	Комплект сетевого оборудования - кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы	1
7	Сканер планшетный не менее 1200×2400 dpi 48bit, USB	1
8	Акустические системы (колонки)	1
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
1	<i>Программные средства</i>	
2	Операционная система Windows XP, Windows 7	К
3	Полный пакет прикладных программ Microsoft Office 2007	К
4	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы 1С:Хронограф Школа, Класс	1
5	Менеджеры загрузки ReGet Deluxe	1
6	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер McAfee Total Protection	1
7	Антивирусная программа	К
8	Программа-архиватор WinRar	К
9	Система оптического распознавания текста (OCR) для русского языка ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition	1
10	Программа для записи CD и DVD дисков Nero Express	1
11	Звуковой редактор. Audacity 1.2	1
12	Программа для организации аудиоархивов iTunes	К
13	Программы обработки видео и звука CDex, AVS	К
14	Редакторы растровой графики Adobe PhotoShop CS2	1
15	Редакторы векторной графики Adobe Illustrator	1
16	Программа просмотра pdf-документов Acrobat Reader	К
17	Программа для просмотра статических изображений XnView	К
18	Мультимедиа проигрыватель Windows Media Player	К
19	Мультимедиа проигрыватель QuickTime	К
20	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов QuickTime Pro	1
21	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	1

	Adobe Premiere Pro	
22	Преобразование pdf формата PDF Transformer	1
23	Редактор Web-страниц Macromedia Dreamweaver MX	1-К
24	Браузер Internet Explorer	К
25	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования. FileMaker Pro	1
26	Системы автоматизированного проектирования. Компас-3D	1
27	Интегрированные творческие среды. Конструктор мультфильмов	1
28	Программы-переводчики, многоязычный электронный словарь ABBY Lingva	1
29	Система программирования ЛОГО-миры, QBasic, Turbo Pascal, VBA, Visual Basic, Borland Delphi	1
30	Клавиатурный тренажер BabyType 2000	1
31	Настольно-издательская система Page Maker 7	1
32	Программы для создания анимации Macromedia Flash MX,	1
33	Проигрыватель Flash файлов Flash Player Pro	
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ		
1	Стандарт основного общего образования по информатике	1
2	Стандарт среднего общего образования по информатике (базовый уровень)	1
3	Примерная программа основного общего образования по информатике	1
4	Примерная программа среднего общего образования на базовом уровне по информатике	1
ТАБЛИЦЫ		
1	Обработка информации с помощью ПК	
2	Логические операции	
3	Законы логики	
4	Позиционные системы счисления	
5	Основные этапы компьютерного моделирования	
6	Базовые алгоритмические структуры	
7	Архитектура ПК: системная плата	
8	Архитектура ПК: устройство внешней памяти	
9	Архитектура ПК: устройства ввода-вывода	
10	Информационные революции, поколения компьютеров	
11	Обмен данными в телекоммуникационных сетях	
МОДЕЛИ		
(Модели могут быть представлены в цифровом формате)		
1	Устройство персонального компьютера	1/ф
2	Преобразование информации в компьютере	1/ф
3	Информационные сети и передача информации	1/ф
4	Модели основных устройств ИКТ	1/ф
НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ		
	В качестве натуральных объектов предполагается использование вышедших из строя средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения»	

Полезные ссылки для учителей информатики и ИКТ:

Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	http://www.obrnadzor.gov.ru
Федеральное агентство по образованию (Рособразование)	http://www.ed.gov.ru
Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.fasi.gov.ru
Федеральный центр тестирования	http://www.rustest.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://ege.edu.ru
Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Портал Национального фонда подготовки кадров: проект «Информатизация системы образования»	http://portal.ntf.ru
Газета «Информатика»	http://inf.1september.ru
В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ)	http://som.fsio.ru/

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Учебные материалы по информатике:

Библиотека учебных курсов Microsoft	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/
Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»	http://inf.1september.ru

Дидактические материалы по информатике и математике	http://comp-science.narod.ru
Интернет-школа «Просвещение. ru»	http://www.internet-school.ru
Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского	http://marklv.narod.ru/inf/
Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой	http://infoschool.narod.ru
Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой	http://www.syrtsovasv.narod.ru
Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников	http://www.phis.org.ru/informatika/
Информатика и информационные технологии в образовании	http://www.rusedu.info
Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО	http://iit.metodist.ru
Информатика: учебник Л.З. Шауцковой	http://book.kbsu.ru
Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям	http://school87.kubannet.ru/info/
Информация для информатиков: сайт О.В. Трушина	http://trushinov.chat.ru
История Интернета в России	http://www.nethistory.ru
ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума	http://www.edu-it.ru
Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова	http://distant.463.jscc.ru
Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках	http://www.klyaksa.net
Материалы к урокам информати-	http://school.ort.spb.ru/library.html

ки (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)	
Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой	http://ekochelaeva.narod.ru
Московский детский клуб «Компьютер»	http://www.child.ru
Негосударственное образовательное учреждение «Роботландия+»	http://www.botik.ru/~robot/
Открытые системы: издания по информационным технологиям	http://www.osp.ru
Персональный компьютер, или «Азбука РС» для начинающих	http://www.orakul.spb.ru/azbuka.htm
Преподавание информатики в школе. Dedinsky school page	http://www.axel.nm.ru/prog/
Портал CITForum	http://www.citforum.ru
Социальная информатика: факультатив для школьников-технарей	http://www.sinf2000.narod.ru
Самарский лицей информационных технологий	http://www.samlit.samara.ru
Теоретический минимум по информатике	http://teormin.ifmo.ru
Учебные модели компьютера, или «Популярно о работе компьютера»	http://emc.km.ru
Школьный университет: индивидуальное ИТ-обучение	http://www.itdrom.com
Энциклопедия компьютерной графики, мультимедиа и САПР	http://niac.natm.ru/graphinfo
Энциклопедия персонального компьютера	http://mega.km.ru/pc/

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

2. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 7 класса. – М.: Бином, 2010.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 8 класса. – М.: Бином, 2010.
9. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 9 класса. – М.: Бином, 2010.
10. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. – М.: Бином, 2010.
11. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. – М.: Бином, 2010
12. Угринович Н.Д. Преподавание курса Информатика и ИКТ в основной и старшей школе. – М.: Бином, 2007.
13. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Бином, 2003
14. Соколова О.Л. В помощь школьному учителю. – М. Вако, 2008
15. Шелепаева А.Х. Универсальное пособие: 8-9 классы. В помощь школьному учителю. – М. Вако, 2005